

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ 18 (522) ◆

◆ Среда, 24 мая 1978 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

В комсомольской организации института проходит Ленинский урок «Всегда с партией, всегда с народом!» В студенческих группах идет заинтересованный, открытый разговор о том, как лучше превратить в жизнь решения XVIII съезда комсомола.

ПОЛИТУЧЕБА ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Вчера, 23 мая, в институте завершился учебный год в сети политического просвещения. На итоговом занятии были заслушаны следующие лекции: «Международное положение СССР» — О. М. Андреева и «Экономическая политика КПСС на современном этапе» — профессора В. П. Сафронова.

Состоялось вручение наград пропагандистам.

Верны традициям рабфака

В институте состоялась традиционная встреча слушателей подготовительного отделения и его выпускников.

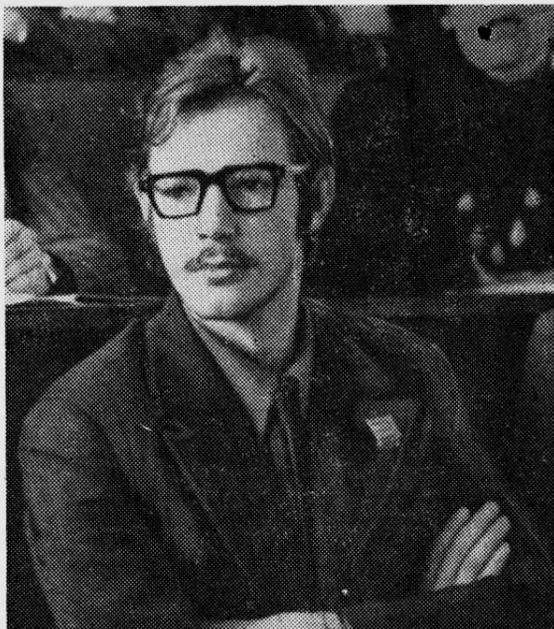
Торжественную часть встречи открыл проректор по учебной работе доцент С. В. Архипов. Семен Васильевич Архипов пришел на дневное отделение нашего института в 25 лет, поэтому ему очень близки традиции рабфака и понятны переживания его слушателей. Об этом он и говорил собравшимся. Затем выступили заведующий подготовительным отделением доцент Э. В. Лещев и его предшественники доценты В. Н. Сидоренко и Г. П. Юдин, а также слушатели отделения. Учиться ребятам действительно нелегко: перерыв в [Оконч. на 4 стр.]

В честь 60-летия ВЛКСМ ЛУЧШИЕ ГРУППЫ ИНСТИТУТА

Комитет ВЛКСМ подвел итоги первого этапа социалистического соревнования групп, посвященного 60-летию ВЛКСМ.

Победителями признаны: группа 216-3 механического факультета [комсорг А. Сергеев], группы 494-2 и 495-1 теплоэнергетического факультета [комсорги Н. Зайченко и Т. Верлета] и группа 716-1 автомобильного факультета [комсорг В. Лецко]. В группах - победительница высокая успеваемость [например, в группе 495-1 средний балл равен 4,42], почти все студенты имеют постоянные общественные поручения и хорошо их выполняют.

Группам вручены Почетные грамоты института.



Участник Ленинского урока, выпускник рабфака, староста группы 317-1 Павел Удод.

Фото Е. Ванслава.

ПОДГОТОВЛЕННЫ ОТЛИЧНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Задолго до распределения выпускников нашей кафедры руководители многих предприятий города звонили нам по телефону:

— Когда будете распределять молодых специалистов?

— Направьте нам, хотя бы двух толковых ребят, — просит главный энергетик завода «Сибтяжмаш» В. А. Марков. — Мы получили новую сварочную машину с программным управлением, срочно нужны инженеры-электромеханики, владеющие вычислительной техникой.

И так каждый день: направьте, порекомендуйте, выделите... И всем хочется, чтобы именно к ним пришел самый грамотный, способный инженер.

Студенты группы 143-1 сейчас работают над дипломными проектами, а в июне будут их защищать. Пожалуй, эта группа отвечает самым придирчивым требованиям. Средний балл ее за пять лет учебы составляет 4,2. Здесь ленинский стипендиат Сергей Заляев. Он останется работать на кафедре. Петр Ченцов, отчаянный саночник, кандидат в мастера спорта и отличник учебы. Его попросил себе заведующий кафедрой автоматики и телемеханики профессор Б. П. Соустин. Александр Даничев — тоже претендент на диплом с отличием. Он будет работать на кафедре теоретических основ электротехники.

Группа 143-2 немного послабее, средний балл студентов — 4. Зато здесь четыре выпускника нашего рабфака А. Рыбкин, В. Петренко, С. Мишкин, В. Елистратов. После защиты дипломов они поедут на предприятия, направившие их в институт. А. Грунов отлично заканчивает учебу, он получил направление в научно-производственное объединение «Сибцветметавтоматика», а пока старается побыстрее завершить исследования, которые начал еще на третьем курсе в СКБ.

Институт «Электропроект», монтажные и наладочные управления треста СВЭМ, КРАМЗ, предприятия Норильска, Кургана и Кызыла с нетерпением ждут молодых специалистов. Успешной вам защиты и радости творчества в инженерной деятельности!

М. МУРАХОВСКАЯ,
зам. заведующего кафедрой электрификации промышленных предприятий.

29 марта в «Политехнике» была опубликована критическая заметка слушателя отделения журналистики ФОП А. Машковича «Что скажешь, комсорги!» Заметка была обсуждена бюро ВЛКСМ строительного факультета и на комсомольском собрании группы 327-2, о которой говорилось в заметке. Комсорга как несправившегося со своими задачами переизбрали. Студентка Т. Теткина готовится к вступлению в ряды ВЛКСМ.

По поручению бюро ВЛКСМ строительного факультета на комсомольском собрании группы 327-2 побывала Наталья Рослик. Ниже публикуется ее размышления.

Заметка была небольшая, но действие, которое она оказала на группу первокурсников 327-2, да и не только на нее, было довольно значительным. И причина в том, что автор затронул такие серьезные недостатки, как формальное отношение к приему в комсомол, пассивность части студентов, их неумение, а порой и нежелание активно влиять на жизнь группы.

Первый курс — не первый класс, сюда приходят получить определенный багаж знаний, овладеть специальностью, научиться жить в коллективе. В школе был сложный этап становления личности: формировались характеры, мировоззре-

ние. Впрочем, нельзя безоговорочно утверждать, что в школе характеры полностью складываются. Совсем нет! Однако приходят ребята в институт уже с определенной системой взглядов на мир, на многие проблемы.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ «ПОЛИТЕХНИКА»

И ЗА СЕБЯ, И ЗА ДРУГИХ В ОТВЕТЕ

И вот первый курс. Сталкиваются столько разных характеров. Причем совершенно случайно: никто ведь не подбирает группы по принципу психологической совместимости. И очень долго идет процесс узнавания друг друга, «притирка» характеров. Я хорошо почувствовала это, когда была на комсомольском собрании в группе 327-2. Может быть, поэтому и не поняла комсорг Таню Теткину, не помогла ей словом и делом, что не успела ее понять. Или не стремилась к этому? Да и группа тоже, к сожалению, оказалась в позе стороннего наблюдателя.

«...Видите ли, на строительном факультете всего четыре некоммульщика. Из них два в нашей группе. Мораль ясна — нужно принимать...» Это слова комсорга на собрании. Они

приведены в заметке Андрея Машковича. Но что-то же должно предшествовать приему в комсомол. И прежде всего работа, индивидуальная работа комсорга, дружеская поддержка группы, здоровый психологический настрой. Комсор-

гено и количественно. Да, это так! Но надо принимать во внимание и фактор времени, усложнившиеся задачи комсомола. Нельзя рассматривать комсомол как организацию застывшую, статичную, это противоречило бы диалектике. С

Автор заметки чересчур категоричен в своих оценках, но его можно понять — ему безразлична жизнь группы, он очень хочет, чтобы она отвечала его представлениям о коллективе. Для него комсомол — это организация, призванная прежде всего воспитывать, воспитывать коллективом.

В студенческой среде есть устоявшееся мнение о том, что комсомольцы нынешних лет резко отличаются от комсомольцев 20—30 годов, и каче-

ственно и количественно. Да, это так! Но надо принимать во внимание и фактор времени, усложнившиеся задачи комсомола. Нельзя рассматривать комсомол как организацию застывшую, статичную, это противоречило бы диалектике. С

начала своего образования комсомол претерпел много изменений: появились новые формы и методы работы, исчезли старые, уже отжившие. Может быть, еще недостаточно эффективны ныне существующие методы, но это уж зависит только от нас самих. Надо искать, в общественной работе надо быть тоже творцами!

Первый секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов в своей

речи на XVIII съезде ВЛКСМ сказал: «Жизнь предъявляет к комсомолу все более и более высокие требования, диктует необходимость дальнейшего усиления коммунистического воспитания молодого поколения, совершенствова-

ния стиля, форм и методов комсомольской работы, искренности еще встречающихся проявлений формализма, бюрократизма, которые гасят огонь молодых сердец». Весь смысл своей деятельности комсомол видит в осуществлении великой программы построения коммунистического общества. Он помогает партии воспитывать молодежь в духе коммунизма, вовлекать ее в практическое строительство нового общества. Именно поэтому надо воспитывать в комсомол, надо воспитывать, да и воспитываться самим. И еще очень важно помнить слова из нашего Устава: «Повышение авторитета комсомольской организации зависит от активного участия в ее работе каждого члена ВЛКСМ».

Н. РОСЛИК,
слушательница отделения журналистики ФОП.

Электроэнергетический факультет готовит инженеров следующих специальностей: «электрические станции», «электрические системы», «электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства».

Всюду нужны

Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства — одна из самых массовых специальностей. Нет такой отрасли, где бы не требовались инженеры этого профиля.

Что такое система электроснабжения? Для чего она нужна? Это — сложный комплекс, куда входят трансформаторные подстанции, распределительные устройства разных напряжений и приемники электрической энергии, связанные между собой линиями электрической сети. Вся эта система содержит много разного рода электрического оборудования. И для того, чтобы она обеспечила бесперебойное, экономичное, удобное и безопасное питание электроэнергией всех потребителей (электрических двигателей и печей, осветительных установок и т. п.), необходимо оптимально спроектировать такую систему, отладить и, putting в эксплуатацию, обеспечить ее нормальную работу.

Эти вопросы и решают наши выпускники. Они занимаются проектированием, монтажом и эксплуатацией промышленных предприятий городов и крупных совхозов, работают в научно-исследовательских учреждениях и лабораториях. Примером может служить Красноярский комбайновый завод, где коллектив энергетиков возглавляет выпускник нашей кафедры, заслуженный энергетик РСФСР Д. П. Бурми-

стров. Много наших выпускников работают также в Красноярском отделении института «Электропроект», в тресте «Северовостокэлектромонтаж» и других организациях края и Сибири.

Кафедра электроснабжения ведет занятия по специальным дисциплинам, среди которых имеются обязательные, установленные учебным планом Минвуза РСФСР, и дисциплины, устанавливаемые советом вуза в соответствии с нуждами промышленности края и профилем научно-исследовательской работы кафедры. Производственная практика студентов проходит на крупнейших промышленных предприятиях Сибири.

Исследования, проводимые преподавателями и студентами, включают вопросы оптимального использования электрической энергии и дают народному хозяйству страны существенный экономический эффект (свыше 200 тыс. рублей в год). Кафедра поддерживает тесные связи в рамках договоров о научно-техническом сотрудничестве с рядом предприятий и организаций.

В настоящее время на кафедре ведется большая работа по существенному обновлению и расширению лабораторий, что, несомненно, улучшит качество обучения студентов.

В. ТРОШИН,
доктор технических наук,
зав. кафедрой.

Изучение теоретических основ электротехники (ТОЭ) занимает особое место в подготовке инженеров — электриков и электромехаников. ТОЭ служит теоретическим базисом всех специальных электротехнических дисциплин, изучают их на втором и третьем курсах. Большое значение при этом имеют хорошие знания математики, физики, химии.

Многие студенты уже со второго курса начинают работать в студенческом конструкторском бюро, созданном при нашей кафедре. Здесь они углубляют свои знания по электротехнике, знакомятся с электроизмерительной аппаратурой, приобретают навыки в изготовлении различных устройств и аппаратов. В этом году в СКБ кафедры занимаются 80 человек. За истекший год они приняли участие в монтаже и наладке 22 стендов для проведения лабораторных работ.

Занимаясь в лаборатории специальных электрических машин, наши студенты знакомятся со всеми этапами их разработки — от расчета и проектирования до изготовления, проводят экспериментальные и теоретические исследования процессов передачи и преобразования электромагнитной энергии.

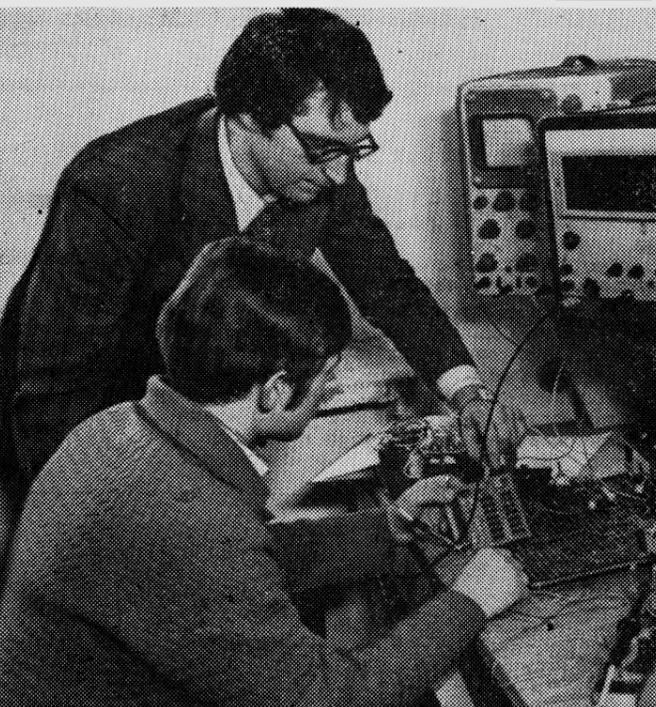
Во многих промышленных механизмах для изучения их технико-экономических, виброакустических и других показателей, а также уменьше-

ния габаритных размеров целесообразно применить некоторые специальные машины. Кафедра теоретических основ электротехники совместно с кафедрой электрификации промышленных предприятий ведет разработку особых горцевых (плоских) асинхронных двигателей и синхронных генераторов, которые обладают рядом преимуществ по сравнению с машинами, применяемыми обычно в промышленности. Они более компактны и удобны в сборке, наладке и обслуживании, хорошо встраиваются в рабочие механизмы. В некоторых случаях отпадает необходимость в корпусе двигателя, следовательно, уменьшаются вес и габариты установки в целом.

Особый интерес представляют разрабатываемые у нас двухроторные и двухскорост-

СОДРУЖЕСТВО УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ

ные, а также цилиндрические двигатели с внешним ротором. На эти устройства сотрудниками лаборатории машин получено семь авторских свидетельств. Многие студенты, занимаясь в СКБ на протяжении 3—4 лет, выполняют реальные курсовые и дипломные работы по электрическим машинам. При выборе оптимального варианта двигателя или генера-



Круг научных разработок, которыми занята кафедра электрических систем, весьма широк. К состоявшейся недавно в институте научно-технической конференции сотрудники кафедры и студенты подготовили 66 докладов. Многие из них были встречены с большим интересом.

Одна из тем научной работы кафедры — «Компенсация токов замыкания на землю». Руководит этим направлением инженер Н. А. Шурыгин (на снимке слева). Фото Е. Ванслава.

В соответствии с направлениями развития народного хозяйства на десятую пятилетку задачи в области энергетики состоят в форсированном развитии атомной энергетики и сверхмощных электростанций на дешевом угле, в создании крупных, более экономичных турбогенераторов. Причем в европейской части страны предусматривается строительство АЭС, а в восточных районах запланировано строительство мощных ТЭС на дешевых углях Сибири и Казахстана. В связи с этим резко возрастает потребность в инженерах специальности «электрические станции».

Наши выпускники направляются на работу в организации, занимающиеся проектированием и исследованиями в области тепловых электростанций, а с их эксплуатацией связана большая часть выпускников. Трудятся наши питомцы и на атомных электростанциях.

Несмотря на небольшой срок после окончания института, многие выпускники занимают руководящие посты на крупных энергетических предприятиях. Например, выпускник 1966 года А. И. Ситников — ныне начальник электроцеха Назаровской ГРЭС, выпускник 1972 года В. А. Горюжанин — старший инженер лаборатории энергосистемы Норильского горно-металлургического комбината, выпускник 1974 года С. В. Прохоренко работал инженером наладочной группы и секретарем комитета комсомола Ленинградского АЭС, а сейчас избран председателем горисполкома города Снежнска, где строится Игалинская АЭС. Его однокурсник Ю. С. Филиппенко работает вместе с ним старшим инженером

В РУСЛЕ НАРОДНО- ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗАДАЧ

Преподаватели кафедры электрических станций ведут занятия на электроэнергетическом, электромеханическом и теплоэнергетическом факультетах. Почти все они — выпускники нашего института, закончившие аспирантуру ведущих вузов страны. У кафедры три учебных лаборатории, где проходят практические занятия по изучению электрических станций, технике высоких напряжений, электротехническим материалам. Ведется в них и научно-исследовательская работа.

Коллектив кафедры исследует повышение надежности электроснабжения, изучает резервирование электроснабжения от автономных источников, влияние геомагнитных явлений на работу электрических систем, ведет разработку устройств релейной защиты и автоматики на аналоговых решающих элементах.

Следует отметить, что тема влияния геомагнитного поля Земли на работу электроэнергетического оборудования стала изучаться впервые в нашей стране.

Проводимые на кафедре исследования имеют существенный народнохозяйственный эффект. Мы укрепляем связи с промышленными предприятиями и проектными организациями края — с Норильским горно-металлургическим комбинатом, Назаровской ГРЭС, Красноярской ТЭЦ-1 и другими.

В научно-исследовательской работе участвуют и студенты. Каждый год они выступают с докладами на научно-технических конференциях.

М. СИНЕНКО,
доцент кафедры электрических станций.

ГОТОВИМ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ КАТЭКа

наладочной группы. Выпускник 1968 года С. М. Зильберман работает заместителем начальника центральной диспетчерской службы РЭУ «Красноярскэнерго». Шесть наших выпускников защитили кандидатские диссертации, из них пятеро — А. М. Дяков, А. И. Сафонов, А. М. Седнев, М. М. Синенко и А. А. Тихонов работают на кафедре.

В связи с созданием Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса (КАТЭКа), где в недалеком будущем должно быть построено десять сверхмощных тепловых электростанций по 6400 МВт каждая, большие задачи поставлены перед теми, кого учит наша кафедра. Студенты должны освоить проектирование, строительство и эксплуатацию электростанций. Сфера деятельности будущих выпускников здесь очень обширна. Поступающие к нам в институт на специальность «электрические станции» станут участниками мощного развития энергетики нашего края.

Н. СЕУЛИН,
зав. кафедрой электрических станций.

ми всероссийского смотра студенческих работ. Старшим преподавателем кафедры Л. К. Собачинскому и В. А. Шарвалову и студентам В. Бобуркову, В. Тимофееву и Г. Шарыпову присвоено звание лауреатов премии им. Красноярского комсомола в области науки и техники. Многие студенты за успешную и многолетнюю работу в СКБ кафедры по окончании института награждаются почетными дипломами НСО. Лучшие из них направляются на годовичную стажировку, а затем в аспирантуру.

А. ГРЮНЕР,
доцент.

Подготовка к политинформации и ее проведение

Приближается производственная практика студентов и их работа в строительных отрядах. Это тот период, когда общественная работа выносятся за стены института — в трудовые коллективы и по месту жительства. У лекторов, политинформаторов, общественных корреспондентов, комсомольских и профсоюзных активистов, организаторов художественной самодеятельности и спорта появляется новое широкое поле деятельности. Чтобы общественно-политическая практика проходила эффективно, с наибольшей пользой, совет по ОПП института в нескольких номерах нашей газеты даст конкретные советы студентам. Первые рекомендации — вам, бойцы политического фронта.

Обычно студенты выступают по проблемам изученных общественных наук, нередко используются знания, полученные на факультете общественных профессий.

Во всех случаях подготовка к выступлению начинается с подбора литературы (журнальных статей, статей из газет и т. д.). Если беседа посвящена внутривополитическим или международным вопросам, то подбираются материалы не только из газет, но и из журналов «Коммунист», «Политическое самобразование», «Агитатор», «Новое время», «Мировая экономика и международные отношения» и других. При выборе темы желательно стремиться к наиболее злободневной, а потому и интересной. Политинформация — это беседа осведомленного человека по отдельным вопросам текущей жизни. Ее главная задача — оперативно, популярно и глубоко сообщить данной аудитории о важнейших событиях недели, декады, месяца, сообщить о них так, чтобы содержание беседы увязывалось с жизнью и работой коллектива, мобилизовывало его.

При подготовке к выступлению важно, чтобы чтение литературы сопровождалось тщательным продумыванием содержания, отбором главного, стремлением вникнуть в тему, усвоить ее, овладеть материалом, а не механически запомнить его. Успеху будет содействовать интересный факт, какая-то подробность, деталь, найденные в литературе или в жизни, и общие выводы аудитории в качестве иллюстрации к своим рассуждениям. Помогут делу и цифры, отражающие динамику, взятые в сопоставлении. Дословно текст желательно писать (для упорядочения собственных мыслей), но для выступления лучше иметь отдельно составленный развернутый план, в котором мож-

но указать и важнейшие имена, цифры, факты.

Выступление только тогда принесет успех политинформатору и даст удовлетворение слушателям, если не читать текст, а говорить, будто рассказывать о чем-то близком тебе, то есть не торопясь, обдумывая, наблюдая за реакцией аудитории, стараясь ее убедить, заинтересовать, натолкнуть на размышления. Хорошо воспринимается слушателями доверительная форма беседы, когда политинформатор обращается к аудитории то с риторическим вопросом (который не требует ответа), то с призывом на что-то обратить внимание, что-то вспомнить и т. д.

Высоко ценятся юмор, поговорка к месту, образное сравнение. Превосходна речь, по мысли Ф. Энгельса, если она ясная, деловая, меткая, богатая интонациями.

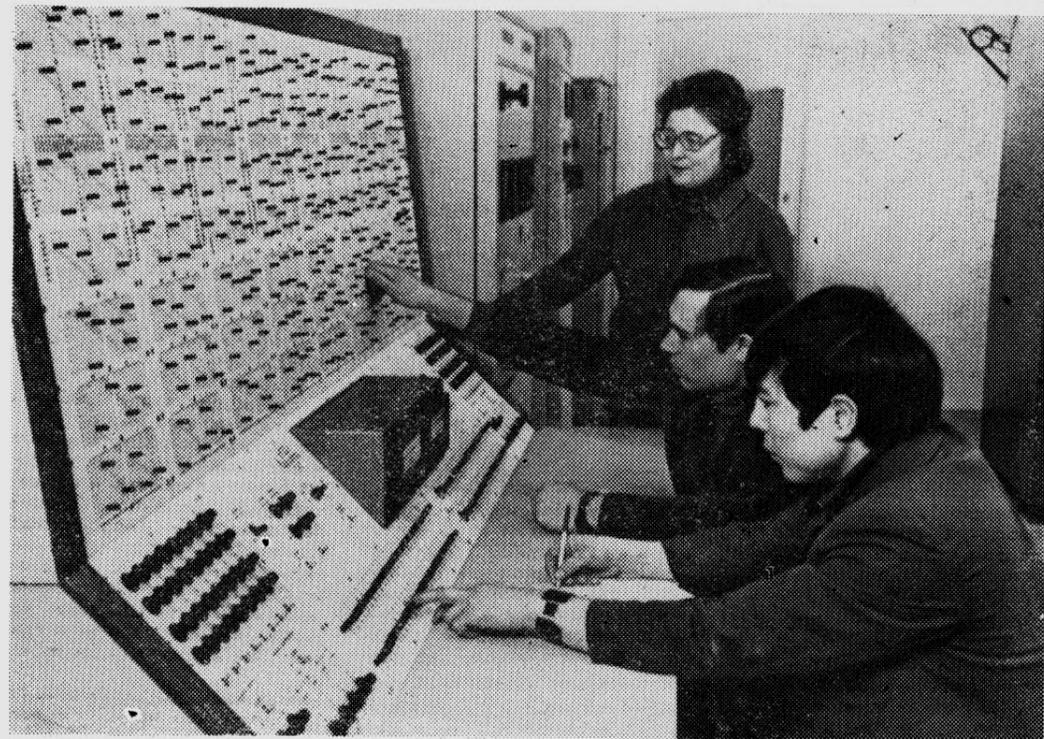
Старайтесь по возможности избежать и без крайней нужды не допускать отвлеченных рассуждений, многословных банальностей, книжных или официально-деловых, канцелярских оборотов, штампов, слов-сорняков.

Во время выступления можно стоять, ходить или сидеть, смотря по обстановке. Если нет трибуны, план речи держат в руках. Старайтесь владеть собой. Небольшие оговорки и запинки допустимы, и слушатели к ним относятся терпимо, понимая, что публичная речь — дело трудное.

После выступления постарайтесь сами проанализировать причины своих удач и неудачных рассуждений, приемов речи и т. д.

Эти рекомендации можно использовать и при подготовке к выступлению на хозяйственные (производственные) темы, но тогда основным источником подготовки будут служить данные, взятые на самом предприятии.

СОВЕТ ПО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.



Лаборатории кафедры электрических систем, как и других кафедр факультета, оснащены современными машинами, приборами и оборудова-

нием. На снимке: будущие энергетики изучают действие универсальной расчетной модели электрических систем. Фото Е. Ванслава.

«...ПЛЮС электрификация всей страны»

Знаменитая формула В. И. Ленина: «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны» отражает огромную роль электроэнергетики в развитии производительных сил нашего общества. Без электроэнергии немислимы современное производство и технический прогресс любой отрасли народного хозяйства.

Установки по производству, передаче, преобразованию и потреблению электроэнергии работают в сложном комплексе, называемом электроэнергетической системой. Объекты объединенной системы, состоящие из крупных тепловых, гидравлических и атомных электростанций, мощных подстанций, связаны электрическими сетями и линиями электропередач, имеющими протяженность в сотни и тысячи километров. В генерирующую часть энергосистемы, кроме обычных электростанций, входят ГЭС, работающие на приливах моря, гидроаккумулирующие электростанции, тепловые станции, использующие вулканическое тепло. Исследуются новые пути производства электроэнергии с применением магнитогиродинамических генераторов, а также установки, преобразующие энергию солнца в электроэнергию.

Электроэнергию крупнейших тепловых электростанций Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса будут передавать в центральные районы страны по линиям постоянного тока.

Проводятся исследования новых способов передачи электроэнергии с применением криогенных электропередач и передач без проводов, в частности, с использованием лазерной техники.

В электрических системах широко применяются устройства релейной защиты, автоматики, телеизмерения, телесигнализации и телеуправления. Управление режимом энергосистем, особенно

объединенных и единых, невозможно без применения АСУ, ЭВМ, моделирующих и аналоговых устройств.

Инженер призван обеспечить технически правильные и оптимальные условия работы систем и их элементов. Для решения таких задач студенты, обучающиеся по нашей специальности, кроме общетеоретической и общенаучной подготовки, изучают ряд специальных дисциплин: электрические системы и сети, модели оптимального развития систем, АСУ и оптимизация режимов энергосистем, электрические станции, техника высоких напряжений, релейная защита и автоматизация, переходные процессы в электрических системах и ряд других.

На нашей кафедре, выпускающей инженеров специальности «электрические системы», студентов ждут лаборатории, оснащенные новыми машинами, аппаратами и приборами. В одной из лабораторий работают ЭЦВМ и вычислительная машина типа УРМЭС-2 (универсальная расчетная модель электрических систем).

Обучение специальности — это не только учебные занятия по программе. Под руководством преподавателей и инженеров студенты участвуют в научно-исследовательской работе, производственную практику проходят на передовых энергетических предприятиях «Красноярскэнерго».

Большая часть выпускников института, инженеров-электриков нашей специальности, работает на строительстве и эксплуатации предприятий энергосистем Сибири и в научно-исследовательских и проектных институтах.

В. ШУБЕНКО,
доцент, зав. кафедрой электрических систем.

ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Очевидно, что профессиональная подготовка будущих специалистов зависит от уровня приобретенных теоретических знаний и практических навыков, от возможности ознакомиться с новым оборудованием и современной техникой в высшей школе.

Организовать и отладить учебно-воспитательный процесс, поднять его до высокого уровня призваны преподаватели. Наша кафедра теоретической и общей электротехники располагает высококвалифицированными кадрами, способными успешно справиться с такой задачей. Семь сотрудников кафедры имеют ученую степень кандидатов наук, пятеро работают над завершением кандидатских, а доценты Я. И. Бульбик и В. М. Осипов — над завершением докторских диссертаций.

Сотрудники кафедры имеют 9 авторских свидетельств, ежегодно направляют для публикации до 20 и более научных статей, выполняют хозяйственные работы, ведут научно-исследовательскую работу по договорам о творческом сотрудничестве.

В плане госбюджетных работ кафедры достойное место занимают исследования преподавателей по контролю качества структуры ферромагнитных изделий и первичным преобразователям для обеспечения информационной и метро-

логической совместимости с выходными устройствами АСУ, которые следует отнести к средствам механизации и автоматизации производственных процессов. Сотрудникам требуется решить ряд технических и методологических проблем, теоретическое обоснование которых ведет к фундаментальным исследованиям в области прикладной математики.

В целях концентрации научных сил в выполнении исследовательских работ привлекаются специалисты с кафедр электрификации промышленных предприятий, физики, технологии машиностроения и математики.

Сотрудники кафедры ведут большую методическую работу. Только за последний год оборудованы две новые учебные лаборатории, подготовлены к печати три методических пособия для студентов, готовится к печати монография для центрального издательства.

Ежегодно до 80 студентов занимаются у нас теоретическими и экспериментальными исследованиями, участвуют в монтаже и модернизации стендов для ведения фронтальных лабораторных занятий, что способствует значительному повышению их интереса к будущей специальности.

Ю. ПЕРФИЛЬВ,
и. о. зав. кафедрой теоретических основ электротехники.

В подготовке страницы принимал участие ответственный секретарь приемной комиссии факультета доцент Александр Иванович САФОНОВ.

НЕОБЫЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

10 мая на строительном факультете состоялась научная студенческая конференция по материалам международного симпозиума, состоявшегося в Алма-Ате в прошлом году. Объектом углубленного изучения студентов на этот раз стали пространственные конструкции покрытий для строительства, в том числе в районах с повышенной сейсмичностью. А необычность конференции заключалась в том, что научные сообщения звучали на английском языке. Их подготовили студенты Н. Ким, Г. Птичникова, А. Коновалова, А. Сергеев, А. Харин, С. Абовская, С. Фалькова, О. Калашни-

кова, Н. Малыга и О. Обинцев под руководством преподавателей Л. П. Анисимовой и Т. С. Кузнецовой. Четверокурсник Александр Харин, выступивший с докладом «Большепротонные оболочки», буквально покорила слушателей убедительностью, логикой рассуждений, отличным владением языком.

В работе конференции активное участие принял профессор, заведующий кафедрой строительной механики Н. П. Абовский.

Э. ЯХОНТОВА,
зав. кафедрой английского языка.



Верны традициям рабфака

[Оконч. Нач. на 1 стр.]

учебе составляет порой пять и более лет, средний балл у многих невысок. Все они отслужили в армии и поработали на производстве. Один молодой человек полушутя-полусерьезно сказал, что при поступлении на рабфак даже таблицу умножения забыл. К тому же многие сельские школы уступают городским в уровне преподавания. Но партия ставит перед вузами задачу больше привлекать к учебе наиболее сознательных и зрелых ребят, которые становятся затем опорой в работе с той частью молодежи, которая не успела закалиться в жизни.

Ребят, пришедших на рабфак, объединяет огромная тяга к знаниям, глубоко осознанное желание учиться, благородная цель. Как велика их дружба, видно из того, с каким удовольствием они встречаются. А в будни они сообща преодолевают трудности. Преподаватели дают своим слушателям основы знаний, ведут большую индивидуальную работу. Между группами проводится социалистическое соревнование. И это не может не сказаться на общественной активности ребят.

Людмила Красавина учится

на пятом курсе теплоэнергетического факультета. Рабфак помог ей более естественно войти в среду студентов, в ритм институтской жизни, наиболее полно реализовать свои возможности. Два года она была старостой группы, хорошим старостой.

А Виктор Ковалев, студент четвертого курса строительного факультета, считает дни учебы на рабфаке самыми интересными в своей жизни. Родился и вырос он в поселке

Новоселово. После службы в Советской Армии пришел на рабфак, был комсоргом. На первом курсе был профоргом, членом профбюро факультета. Два года Виктор руководил ВИА. Здесь, на рабфаке, он встретил свою будущую жену Татьяну, студентку санитарно-технического факультета. На первом курсе она была секретарем комсомольского бюро. Сейчас Ковалевы успешно учатся и воспитывают дочь.

В одной группе с ними училась и Валентина Четырина. На рабфаке она была профоргом, на втором курсе — секретарем комсомольской организации курса, сейчас — член профбюро, нынче Валя едет командиром отряда проводников «Саяны». На вопрос «Что вам дал рабфак?» она, не раздумывая, ответила: «Закалку на всю жизнь».

Поучительным примером для многих ребят может стать В. Терешков, дипломник автомобильного факультета. Владимир пришел на рабфак, отслужил в армии и три года поработав шофером. После

ретаря бюро ВЛКСМ факультета, председателем совета отличников института.

Нынче на подготовительное отделение было принято 300 человек, а в будущем году примут 350.

С первого по пятый курс из 1201 зачисленных сейчас обучаются 882 бывших слушателя подготовительного отделения. Лучше всего контингент рабфаковцев сохраняется на АДФ, СТФ и ЭМФ, где, кстати, конкурс достаточно высок. Вокруг рабфаковцев здесь создается особая атмосфера, усилено внимание со стороны деканата, партбюро, бюро ВЛКСМ.

В прошлом году успеваемость выпускников рабфака была в целом по институту выше, чем у производственников и школьников, а нынче, к сожалению, понизилась и составляет 89,26 процента. Лучший результат — 100-процентная успеваемость после зимней сессии у выпускников подготовительного на РТФ. У декана факультета И. П. Шанцева на учете каждый слушатель. А где учет, там и контроль, и забота.

Создание подготовительных отделений при вузах имеет важное социальное — политическое значение. Рабочей и сельской молодежи предоставляется возможность повысить уровень общеобразовательной подготовки, ей создаются необходимые условия для поступления в институт. Такая забота в традициях нашего государства.

В будущем году в стране будет отмечаться 60-летие рабфаков. Десятилетний юбилей будет праздновать подготовительное отделение нашего института. И очень хочется, чтобы праздник явился началом его нового качественного роста, периодом, когда рождаются новые добрые традиции.

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ,
наш корр.



ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

Нужна поддержка

В институте прошла девятая традиционная эстафета по военно-прикладным видам спорта, посвященная 33-й годовщине победы над фашистской Германией. Призером стала команда машиностроительного факультета (председатель первичной организации ДОСААФ — студент Д. Дудин). Второе место у команды радиотехников (председатель — студент А. Сучков). Третье — автодорожники, их первичной организацией руководит А. Касьян. Остальные распределены следующим образом: 4 место — команда ТЭФ, 5 — СТФ, 6 — ЭЭФ, 7 — МФ, 8 — СФ.

В различных этапах состязаний лучших результатов добились студенты И. Прохоров, Т. Елистратова, Ю. Крамаренко, И. Нагинбеков, М. Закревский и другие.

У нас стало хорошей традицией проводить такие эстафеты. Но, к сожалению, их организация оставляет желать лучшего. Как исправить положение? Прежде всего нужно своевременно готовить команды. Численный состав каждой из них довольно велик — 77 человек. Без действенной помощи руководства института, партийных и общественных организаций факультетов в отборе и комплектовании команд председателю первичной организации ДОСААФ приходится очень трудно. Это как раз и сказалось на организации соревнований. На парад участников команды механического и строительного факультетов собирались неорганизованно, с плохим оформлением колонн. Команда теплоэнергетиков была не укомплектована, коллектив ЭМФ вообще не участвовал в соревнованиях. Вывод можно сделать из этого один: организацию ДОСААФ на ряде факультетов явно недооценивают.

Не получаем мы действенной поддержки и со стороны преподавателей военной кафедры, ответственных за военно-патриотическое воспитание на факультетах.

При подведении итогов эстафеты учитывается, сколько ее участников являются членами ДОСААФ. О членстве можно судить по сданным членским взносам, а тут картина следующая: в команде СТФ сдали взносы 32,7 процента участников, ЭЭФ — 17,4 и МФ — 48,4 процента. Немногим лучше обстоят дела на других факультетах. Эти данные тоже говорят о многом.

Хочется, чтобы при подготовке и проведении следующей, десятой эстафеты отношение к ней деканатов, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций факультетов было иным. Пора уже всем повернуться лицом к ДОСААФ.

Г. БОНДАРЕНКО,
председатель комитета ДОСААФ института.

На заметку студентки, слушательницы отделения журналистики ФОП В. Клициной «Всю ночь гуляли до утра», опубликованную в «Политехнике» 29 марта, отвечают деканы СФ и СТФ В. Д. Надеяев и Ю. Н. Казанкин и секретари партбюро А. И. Коновалов и Э. Н. Григорьев:

«Заметка обсуждена на заседаниях активов строительного и санитарно-технического факультетов, а также студсоветом общежития № 3. Отмечено, что в заметке справедливо критикуются факты пьянст-

Меры приняты

ва и других нарушений правил проживания в общежитии со стороны некоторых студентов, главным образом пятого курса. Намечены меры по устранению подобных недостатков. В частности, предусматривается проведение дополнительных лекций и бесед воспитательного характера: на правовые темы и о вреде алкоголя, о правилах и порядке проживания в общежитии. Внимание

вновь избранного состава студенческого совета обращено на необходимость более строго относиться к нарушителям общественного порядка.

За нарушение правил проживания в общежитии выселены студенты В. Лосев и В. Деревяшкин, строго предупреждены студенты В. Бикмаев, А. Бардюгов, А. Тетрадов, Н. Куропаткин и В. Волобуева.

Мы считаем, что в борьбе с пьянством не должно быть сторонних наблюдателей. Порядок в общежитии — дело всех студентов, в нем проживающих».



В этом году команда баскетболистов нашего института была первой на всех городских и краевых соревнованиях. В политехнике Сибири и Дальнего Востока, проводившейся в Улан-Удэ, наши игроки также завоевали первое место. Большинство членов команды — студенты первого и второго курсов.

Сейчас наши баскетболисты готовятся к всесоюзной политехнике, которая состоится в августе в Красноярске.

НА СНИМКЕ: команда «Политехник» с тренером Ю. А. Невкиным. Фото студента А. Пунцуля.

Успех спелеологов

В заповеднике «Столбы» на скале Ермак недавно прошло краевое открытое первенство спелеологов по спасательным работам. В нем участвовали также отряды из Томска, Иркутска, Владивостока, Хабаровска и других городов. Красноярск представляли несколько команд и среди них — наша. В ее составе — С. Друшляк, Л. Елагина, В. Лыков, В. Семиченко, С. Анисимов и капитан команды А. Окладников.

Участники хорошо подготовились к соревнованиям, между ними шла напряженная борьба. Ее исход решили наибольшее слаженность и выносливость.

Победу одержала команда нашего института.

В. ЛЫКОВ,
студент группы 474-1.